

PROGRAM

WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

Zespołu Szkolno- Przedszkolnego
w Borku Wielkopolskim

na rok szkolny 2018 / 2019

Program Wychowawczo- Profilaktyczny Zespołu Szkolno- Przedszkolnego w Borku Wielkopolskim został przyjęty uchwałą Rady Rodziców w uzgodnieniu z Radą Pedagogiczną.

Opracowanie:

Dorota Jankowiak

Aneta Ciszynska

Martyna Janicka

Daria Snela

Joanna Ratajczak

Regina Kot

Alina Blandzi-Marcisz

Marta Paradysz

Katarzyna Leopold

Kamila Olińska

*"Człowiek jest wielki nie przez to, co posiada, lecz przez to, kim jest;
nie przez to, co ma, lecz przez to, czym dzieli się z innymi"*

Jan Paweł II

Wprowadzenie

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na drugiego człowieka.

Wychowanie

Proces wspomagania dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

Profilaktyka

Ogół działań zapobiegających niepożądanym zjawiskom w rozwoju i zachowaniu się ludzi.

Program Wychowawczo- Profilaktyczny Zespołu Szkolno- Przedszkolnego w Borku Wielkopolskim obejmuje drugi etap edukacyjny: klasy IV- VIII, pierwszy etap edukacyjny: klasy I- III oraz edukację przedszkolną.

Treści przekazywane uczniom jak i sposoby realizacji są dostosowane do wieku rozwojowego na poszczególnych etapach.

Model absolwenta:

1. Potrafi dostrzegać zagrożenia współczesnego świata.
2. Postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny.
3. Umie odróżnić dobro od zła.
4. Zna normy dobrego zachowania się i według nich postępuje.
5. Jest optymistą- pozytywnie patrzy na świat- lubi siebie i innych.
6. Jest uczciwy i prawdomówny.
7. Jest samodzielny i odpowiedzialny.
8. Umie dokonać samooceny.
9. Podejmuje działania i przewiduje konsekwencje.
10. Rozumie, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym.
11. Umie rozwiązywać problemy.
12. Szanuje ludzi, respektuje ich prawa i poglądy.
13. Jest wrażliwy na potrzeby innych.
14. Podejmuje działania w ramach wolontariatu.
15. Lubi się uczyć, poszerza swoje wiadomości, korzysta z różnych źródeł informacji.
16. Selekcjonuje i porządkuje zdobyte informacje, ocenia ich przydatność do określonego celu.
17. Jest dumny ze swojej rodziny, z szacunkiem odnosi się do rodziców oraz rodzeństwa.
18. Zna symbole narodowe, regionalne, szkolne i wie jak się wobec nich zachować.
19. Szanuje dorobek ludzkości w dziedzinie kultury i sztuki, kraju, Europy i świata.
20. Jest twórcą sztuki i odbiorcą kultury.
21. Szanuje przyrodę i środowisko naturalne.

Założenia programu:

Program Wychowawczo- Profilaktyczny Zespołu Szkolno- Przedszkolnego w Borku Wielkopolskim powstał w wyniku diagnozy środowiska szkolnego dokonanej poprzez:

- analizę podstawy programowej i zakresu treści realizowanych na kolejnych etapach edukacyjnych,
- ewaluację zewnętrzną i wewnętrzną szkoły,
- obserwację oraz monitoring środowiska szkolnego,
- ankietowanie rodziców, uczniów i nauczycieli,
- analizę dokumentacji szkolnej.

Identyfikacja problemów:

Na podstawie diagnozy środowiska szkolnego zauważa się następujące problemy:

1. Brak wystarczającej motywacji do nauki.
2. Niewystarczająca komunikacja interpersonalna wśród uczniów.
3. Niska kultura osobista niektórych uczniów.
4. Problem przemocy i agresji (fizycznej i słownej) w szkole.
5. Duża liczba uczniów wymagających pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
6. Uzależnienie od Internetu, gier komputerowych i telefonów komórkowych.
7. Nie wszyscy rodzice znają i akceptują program. W związku z tym nie współpracują przy jego realizacji.

Oczekiwane rezultaty:

Uczeń:

Wszyscy uczniowie naszej szkoły są poddani oddziaływaniom Programu Wychowawczo- Profilaktycznego.

Nauczyciele:

Wszyscy nauczyciele realizują Program Wychowawczo- Profilaktyczny, a w szczególności nauczyciele wychowawcy uwzględniają go przy realizacji klasowych planów pracy.

Rodzice:

Rodzice uczniów naszej szkoły znają i akceptują program oraz czynnie współpracują przy jego realizacji.

Struktura oddziaływań wychowawczo- profilaktycznych:

Dyrekcja:

- dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole,
- wspiera finansowo i organizuje działania profilaktyczne w środowisku szkolnym,
- stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- organizuje spotkania szkoleniowe dla nauczycieli,
- dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły.

Pedagodzy szkolni:

- zapewniają wszechstronną pomoc dzieciom,
- współpracują z instytucjami do spraw opieki i wychowania,
- diagnozują problemy edukacyjno- wychowawcze w szkole,
- odpowiadają za udzielenie pomocy psychologiczno- pedagogicznej.

Nauczyciele:

- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów,
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów,
- zapewniają zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem np. na wycieczkach, konkursach, zawodach, imprezach szkolnych,
- udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bieżącej pracy z uczniem.

Wychowawcy klas:

- wychowawcy i pedagodzy szkolni prowadzą w różnych formach szkolenia, konsultacje dla rodziców,
- dążą do integracji zespołu klasowego,
- sprawują opiekę wychowawczą nad uczniami szkoły, a w szczególności: tworzą warunki wspomagające ich rozwój i przygotowują do życia w rodzinie i w społeczeństwie,
- starają się poznać warunki życia i nauki swoich wychowanków,

- uczą pozytywnego myślenia rozwijają poczucie własnej wartości,
- realizują treści i cele programowe Programu Wychowawczego- Profilaktycznego Szkoły,
- nadzorują pomoc psychologiczno- pedagogiczną w swojej klasie.

**Program Wychowawczo- Profilaktyczny
Oddziałów przedszkolnych
Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Borku Wielkopolskim**

Cel	Zagadnienia programowe	Treści do realizacji
1. Uczenie zasad bezpiecznego zachowania	BEZPIECZEŃSTWO NA CO DZIEŃ	<ol style="list-style-type: none"> 1) Bezpieczeństwo podczas pobytu na terenie przedszkola, 2) Bezpieczeństwo podczas spacerów i wycieczek, 3) Bezpieczeństwo podczas zabaw na placu zabaw i ćwiczeń sportowych, 4) Bezpieczeństwo podczas zabaw dowolnych, 5) Kontakty z nieznanymi ludźmi i zwierzętami, 6) Udzielanie pierwszej pomocy.
2. Promowanie zdrowego stylu życia	PIRAMIDA ZDROWEGO ŻYWIENIA	1) Właściwe nawyki żywieniowe.
	HIGIENICZNY TRYB ŻYCIA	<ol style="list-style-type: none"> 1) Dbłość o zdrowie fizyczne i psychiczne, 2) Higiena osobista.
	RUCH TO ZDROWIE	1) Propagowanie form czynnego wypoczynku i systematycznego przebywania na świeżym powietrzu.
3. Kształtowanie umiejętności społecznych	ZGODNE FUNKCJONOWANIE W GRUPIE	<ol style="list-style-type: none"> 1) Przestrzeganie umów, zasad i norm społecznych, 2) Odporność na porażkę i stres, 3) Stosowanie zwrotów grzecznościowych, unikanie wulgaryzmów, 4) Przestrzeganie zasad zgodnej zabawy, 5) Dostrzeganie różnic między dobrem i złem, 6) Rozpoznanie i nazywanie stanów emocjonalnych.
4. Nabywanie świadomości przynależności rodzinnej, obywatelskiej i etnicznej	DZIECKO JAKO CZŁONEK RODZINY	<ol style="list-style-type: none"> 1) Wzmacnianie więzi rodzinnych, 2) Udział członków rodziny w uroczystościach organizowanych w przedszkolu, 3) Wykonywanie niespodzianek dla członków rodziny.

	DZIECKO JAKO MAŁY PATRIOTA	<ul style="list-style-type: none"> 1) Rozpoznawanie symboli narodowych, 2) Poznawanie własnej miejscowości i regionu, 3) Wpajanie szacunku dla kultury własnego narodu.
5. Wdrażanie do poszanowania środowiska przyrodniczego	PIĘKNO PRZYRODY	<ul style="list-style-type: none"> 1) Kształtowanie opiekuńczej postawy dzieci wobec istot żywych i środowiska naturalnego, 2) Ukazywanie walorów estetycznych przyrody oraz budzenie potrzeby zachowania jej piękna.
6. Preorientacja zawodowa	DZIECKO POZNAJE ZAWODY	<ul style="list-style-type: none"> 1) Zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami 2) Pobudzanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień

**Program Wychowawczo- Profilaktyczny
dla klas I - III
Zespołu Szkolno -Przedszkolnego w Borku Wielkopolskim**

Cel	Zagadnienia programowe	Treści do realizacji
1. Kształtowanie umiejętności dbania o bezpieczeństwo własne i innych	BEZPIECZNY UCZEŃ	1) Bezpieczna droga do i ze szkoły, 2) Bezpieczeństwo podczas zajęć szkolnych, 3) Bezpieczeństwo podczas wycieczek, zawodów, konkursów i imprez szkolnych, 4) Bezpieczeństwo w sytuacjach współczesnych zagrożeń.
2. Kształtowanie umiejętności współzycia w grupie i całej społeczności szkolnej	UCZEŃ W GRUPIE I CAŁEJ SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ	1) Rozwijanie umiejętności współzycia w klasie, w szkole, w środowisku rówieśniczym oraz w życiu społecznym, 2) Dbanie o kulturę języka, wypowiedzi, unikanie wulgaryzmów, 3) Aktywne uczestnictwo w zajęciach organizowanych przez szkołę i środowisko, 4) Konstruktywne rozwiązywanie konfliktów i problemów klasowych.
3. Promowanie zdrowego stylu życia	NAWYKI I PRZYZWYCZAJENIA ZDROWOTNE	1) Wskazywanie zalet zdrowego stylu życia: ruch, zdrowe odżywianie, higiena osobista, czynny wypoczynek.
	ZDROWIE FIZYCZNE I PSYCHICZNE	1) Dostarczanie informacji o substancjach szkodliwych i uzależniających, 2) Nauka asertywności.
4. Budowanie patriotyzmu i rozwijanie zainteresowań własnym regionem	UCZEŃ JAKO CZŁONEK RODZINY	1) Uświadamianie roli dziecka w rodzinie.
	UCZEŃ JAKO MIESZKANIEC SWOJEGO REGIONU	1) Zaznajamianie ucznia z historią swojej miejscowości, 2) Wdrażanie do kultywowania tradycji regionalnej.
	UCZEŃ JAKO PATRIOTA	1) Wdrażanie do poszanowania symboli narodowych i prezentowania postawy godnej małego Polaka.

5. Wskazywanie postaw ekologicznych	DZIECKO MIESZKAŃCEM ZIEMI	1) Ukazywanie piękna przyrody, 2) Zwracanie uwagi na właściwe zachowywanie się w środowisku przyrodniczym, 3) Zachęcanie do udziału w akcjach o charakterze ekologicznym.
6. Propagowanie czytelnictwa	UCZEŃ JAKO CZYTELNIK	1) Zachęcanie do udziału w akcjach czytelniczych, 2) Wskazywanie korzyści wynikających z czytelnictwa, 3) Dostarczanie informacji o możliwości korzystania z różnych źródeł informacji.
7. Orientacja zawodowa	UCZEŃ POZNAJE ZAWODY PLANUJE KIM CHCIAŁBY ZOSTAĆ	1) Zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami 2) Kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji 3) Rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień.

**Program Wychowawczo- Profilaktyczny
dla klas IV- VIII
Zespołu Szkolno -Przedszkolnego w Borku Wielkopolskim**

Cel	Zagadnienia programowe	Treści do realizacji
1. Wychowanie komunikacyjne w zakresie bezpieczeństwa	UCZEŃ UCZESTNIKIEM RUCHU DROGOWEGO	1) Bezpieczne poruszanie się po drogach i przestrzeganie przepisów ruchu drogowego.
	UCZEŃ BEZPIECZNY W SZKOLE	1) Kształtowanie postaw bezpiecznego zachowania się podczas różnego rodzaju imprez szkolnych, w czasie przerw i zajęć pozalekcyjnych, 2) Wprowadzanie zasad i norm bezpiecznego zachowania się na lekcjach, 3) Poznawanie zasad postępowania w sytuacjach współczesnych zagrożeń.
2. Wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole	UCZEŃ JAKO SAMODZIELNA JEDNOSTKA	1) Wdrażanie do dokonywania samooceny, 2) Doskonalenie kompetencji emocjonalnych.
	UCZEŃ JAKO CZŁONEK GRUPY	1) Nauka kompromisu, 2) Uczucie tolerancji, 3) Kształtowanie hierarchii wartości, 4) Doskonalenie kompetencji społecznych, 5) Zachęcanie do postaw empatycznych.
3. Przestrzeganie zasad zdrowego stylu życia	ZDROWIE FIZYCZNE	1) Propagowanie zasad higieny osobistej, 2) Zwracanie uwagi na racjonalny sposób odżywiania się, 3) Zachęcanie do uprawiania różnych dyscyplin sportowych.
	ZDROWIE PSYCHICZNE	1) Dostarczanie informacji o negatywnych skutkach zażywania substancji szkodliwych i uzależniających, 2) Nauka asertywności, 3) Wskazywanie sposobów radzenia sobie w sytuacjach współczesnych zagrożeń.
4. Kształtowanie tożsamości narodowej	UCZEŃ MIESZKAŃCEM WIELKOPOLSKI	1) Zachęcanie do kultywowania miejscowych tradycji oraz zwyczajów, 2) Wzbudzanie patriotyzmu regionalnego.

	UCZEŃ POLAKIEM	<ol style="list-style-type: none"> 1) Wymaganie właściwej postawy wobec symboli narodowych, 2) Budzenie postawy zaangażowania w życie patriotyczne.
5. Utrwalanie postaw ekologicznych	UCZEŃ CZĘŚCIĄ ŚRODOWISKA PRZYRODNICZEO	<ol style="list-style-type: none"> 1) Uświadamianie potrzeby racjonalnego gospodarowania zasobami przyrodniczymi, 2) Ugruntowanie postaw ekologicznych, 3) Kształtowanie poczucia dumy z piękną ojczystej przyrody.
6. Rozwijanie tożsamości europejskiej	UCZEŃ EUROPEJCZYKIEM	<ol style="list-style-type: none"> 1) Zapoznanie z różnicami i podobieństwami kulturowymi, 2) Uczenie postaw tolerancji i szacunku do odmienności kulturowej.
7. Ukazywanie wartości czytelniczych	UCZEŃ ŚWIADOMYM CZYTELNIKIEM	<ol style="list-style-type: none"> 1) Wykorzystywanie wartości płynących z czytelnictwa, 2) Popieranie postaw związanych z szanowaniem książek oraz tworzeniem własnych księgozbiorów, 3) Zachęcanie do posługiwania się piękną polszczyzną.
8. Orientacja zawodowa <i>Klasy IV-VI</i>	UCZEŃ POZNAJE ZAWODY, PLANUJE KIM CHCIAŁBY ZOSTAĆ	<ol style="list-style-type: none"> 1) Zapoznanie z wybranymi zawodami 2) Kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji 3) Rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień.
9. Przygotowywanie do podjęcia decyzji co do wyboru szkoły i zawodu <i>klasy VII-VIII</i>	PREDYSPOZYCJE ZAWODOWE UCZNI	<ol style="list-style-type: none"> 1) Zachęcanie do poznania predyspozycji indywidualnych, 2) Udzielanie porad w zakresie spójności własnych predyspozycji z wyborem przyszłego zawodu, 3) Przekazywanie informacji o aktualnych oczekiwaniach rynku pracy.
	UCZEŃ PO SZKOLE PODSTAWOWEJ	<ol style="list-style-type: none"> 1) Dostarczanie informacji o ponadpodstawowej ofercie edukacyjnej, 2) Zaznajamianie z etapami edukacyjnymi niezbędnymi do osiągnięcia kwalifikacji w wybranym zawodzie.